|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungsbogen Studienstufe Chemie** Kurs: Datum: Note: | | | | | |
| Name: Thema, ggf. Schwerpunkt: | | | | | |
| BBS Winsen - Giesler - - | | | | | |
| **Kriterium erfüllt?** | --  nicht | -  selten | o  teilweise | +  überwiegend | ++  durchgängig |
| **Theorie** |  |  |  |  |  |
| Unterlagen liegen rechtzeitig vor |  |  |  |  |  |
| Thema wurde selbstständig ausgearbeitet |  |  |  |  |  |
| Thema ist sinnvoll gegliedert |  |  |  |  |  |
| Thema wurde fachgerecht erläutert, Beschreibung der chemischen Vorgänge auf Stoff- und auf Teilchenebene unter Verwendung der chemischen Formelsprache *(2,5-fach)* |  |  |  |  |  |
| differenzierte Darstellung der Bedeutung *(2-fach)*  - chem. (Verwendung als Edukt, Reagenz)  - wirtschaftliche (Kosten, Nutzen)  - technische (Anwendungsbeispiele, Vor- u. Nachteile)  - physiologische (allgemein, Bedarf, Grenzwerte) |  |  |  |  |  |
| Veranschaulichung durch Bilder, Modelle, Videos, Schulbuch, Lernsoftware o. ä. |  |  |  |  |  |
| Bezug zum Experiment bzw. Übungsaufgaben |  |  |  |  |  |
| Freie Rede |  |  |  |  |  |
| Quellen sind nachvollziehbar angegeben |  |  |  |  |  |
| Einhaltung des zeitlichen Rahmens bei der Präsentation |  |  |  |  |  |
| **/50** | x 0 P. | x 1 P. | x 2 P. | x 3 P. | x 4 P. |
| **Experiment** |  |  |  |  |  |
| Unterlagen liegen rechtzeitig vor |  |  |  |  |  |
| Vorbereitungsphase: mehr als eine mögliche Vorgehensweise recherchiert, durchgeführt, variiert und dokumentiert (Fotos, Videos, Protokolle) *(2-fach)* |  |  |  |  |  |
| Angemessener Schwierigkeitsgrad *(1,5-fach)* |  |  |  |  |  |
| Geräte anwendungsbezogen ausgewählt, angewendet und gereinigt |  |  |  |  |  |
| Beschreibung der chemischen Vorgänge auf Stoff- und auf Teilchenebene unter fachgerechter Verwendung der chemischen Formelsprache |  |  |  |  |  |
| Berechnung der Mengenverhältnisse und Konzentrationen unter fachgerechter Verwendung von Formelzeichen und Einheiten |  |  |  |  |  |
| Gefahrenhinweise selbstständig recherchiert, dokumentiert und umgesetzt |  |  |  |  |  |
| Demonstration mit bzw. vor der Klasse (Durchführung, Erläuterungen, Einbindung) *(2-fach)* |  |  |  |  |  |
| Bestimmung der bereitgestellten Probe |  |  |  |  |  |
| Quellen sind nachvollziehbar angegeben |  |  |  |  |  |
| Einhaltung des zeitlichen Rahmens bei der Präsentation |  |  |  |  |  |
| **/50** | x 0 P. | x 1 P. | x 2 P. | x 3 P. | x 4 P. |
| **Übung** |  |  |  |  |  |
| Unterlagen liegen rechtzeitig vor *(2-fach)* |  |  |  |  |  |
| mehrere Aufgaben recherchiert und gelöst *(2-fach)* |  |  |  |  |  |
| Bezug zum Experiment bzw. Theorieteil *(1,5-fach)* |  |  |  |  |  |
| Musterlösung fachgerecht ausgearbeitet *(2-fach)* |  |  |  |  |  |
| Form der Darstellung |  |  |  |  |  |
| Besprechung mit bzw. vor der Klasse (Erläuterungen, Einbindung) |  |  |  |  |  |
| Angemessener Schwierigkeitsgrad |  |  |  |  |  |
| Quellen sind nachvollziehbar angegeben |  |  |  |  |  |
| Einhaltung des zeitlichen Rahmens bei der Präsentation |  |  |  |  |  |
| **/50** | x 0 P. | x 1 P. | x 2 P. | x 3 P. | x 4 P. |
| **Erreichte Punkte (max. 150)** |  |  |  |  |  |